

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.2 Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Герасимов Валерий Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности «16» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «20» января 2021 г. № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения										
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)				
		1	2	5	6	8	9	1	2	5	6	8
1	Безопасность жизнедеятельности		+						+			
2	Обеспечение безопасности образовательного учреждения			+	+					+	+	
3	Опасности техногенного характера и защита от них						+			+		
4	Опасные природные процессы	+						+				
5	Основы безопасности при террористическом акте					+						+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» изучается в 5 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	40	10
Лекции (Лекции)	14	4
Практические (Практ. раб.)	26	6
Самостоятельная работа (СР)	32	58
Зачет	-	4

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	4	1	2	-	2	4	Собеседование, устный опрос
2	Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности	-	-	3	1	3	6	Собеседование, устный опрос
3	Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства	2	1	3	-	4	6	Собеседование, устный опрос
4	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	-	-	3	1	4	6	Контрольный срез
5	Разработка деклараций промышленной безопасности	4	1	3	1	4	6	Собеседование, устный опрос

6	Федеральный надзор в области промышленной безопасности	-	-	3	-	4	6	Собеседование, устный опрос
7	Виды экологического контроля	2	1	3	1	3	6	Собеседование, устный опрос
8	Государственная экологическая экспертиза	-	-	3	1	4	9	Контрольный срез
9	Проведение оценки воздействия на окружающую среду.	2	-	3	1	4	9	Собеседование, устный опрос

## **Тема 1. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности (УК-8)**

### **Лекция.**

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безо

### **Практическое занятие.**

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности.

Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере». Основные понятия, термины и определения.
  2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
  3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
  4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
  5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
- Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств

## **Тема 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности (УК-8)**

### **Практическое занятие.**

Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009 N 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)». Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Положение о Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года N 285. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
2. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
3. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
4. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
5. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
6. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.

### **Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства (УК-8)**

#### **Лекция.**

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок.

Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда.

Федеральная инспекция труда. Госгортехнадзор. Госсанэпиднадзор. Госэнергонадзор. Госатомнадзор.

#### **Практическое занятие.**

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок.

Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда.

Федеральная инспекция труда. Госгортехнадзор. Госсанэпиднадзор. Госэнергонадзор. Госатомнадзор.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
2. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
3. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
4. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
5. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
6. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.

## **Тема 4. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре (УК-8)**

### **Практическое занятие.**

Определение опасного производственного объекта. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Приказ ФСЭТАН № 168 от 7.04.2011г. об утверждении требований к ведению государственного реестра опасных производственных объектов. Страхование опасных производственных объектов. Федеральный закон Российской Федерации от 4 марта 2013 г. N 22-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Порядок регистрации опасного объекта. Карта учета объекта в государственном реестре опасных производственных объектов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
2. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
3. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
4. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
5. Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
6. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.

## **Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности (УК-8)**

### **Лекция.**

Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений. Классы опасности опасных производственных объектов. Статья Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 27 июля 1999 г. № 116-ФЗ. Структура декларации промышленной безопасности. Основные документы, регламентирующие процесс разработки и утверждения Декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта. Реестр деклараций промышленной безопасности. Реестр заключений экспертизы промышленной безопасности.

### **Практическое занятие.**

Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений. Классы опасности опасных производственных объектов. Статья Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 27 июля 1999 г. № 116-ФЗ. Структура декларации промышленной безопасности. Основные документы, регламентирующие процесс разработки и утверждения Декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта. Реестр деклараций промышленной безопасности. Реестр заключений экспертизы промышленной безопасности.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
2. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
3. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
4. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их проверка и безопасность эксплуатации.



5. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
6. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.

## **Тема 6. Федеральный надзор в области промышленной безопасности (УК-8)**

### **Практическое занятие.**

Положение о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Организация проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
2. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышению уровня безопасности производства.
3. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
4. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
5. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).
6. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

## **Тема 7. Виды экологического контроля (УК-8)**

### **Лекция.**

Понятие экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Формы общественного экологического контроля. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю.

Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Контроль в области обращения с отходами. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации опасных отходов.

### **Практическое занятие.**

Понятие экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Формы общественного экологического контроля. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю.

Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Контроль в области обращения с отходами. Государственный кадастр отходов, проведение паспортизации опасных отходов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
2. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
3. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

4. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
5. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.
6. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.

## **Тема 8. Государственная экологическая экспертиза (УК-8)**

### **Практическое занятие.**

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе». Объекты государственной экологической экспертизы регионального и федерального уровня. Субъекты экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Права и обязанности эксперта и экспертной комиссии. Заключение государственной экологической экспертизы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
2. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
3. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.
4. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.
5. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.

## **Тема 9. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. (УК-8)**

### **Лекция.**

Цели и задачи проведения оценки воздействия на окружающую среду. Основные причины возникновения неблагоприятной экологической ситуации. Экологическая проблема. Основные предпосылки к формированию понятия оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные принципы проведения ОВОС. Объекты и виды деятельности, для которых проводится в полном объеме ОВОС. Участники и исполнители ОВОС. Роль общественности и местного населения. Заявление о воздействии на окружающую среду.

### **Практическое занятие.**

Цели и задачи проведения оценки воздействия на окружающую среду. Основные причины возникновения неблагоприятной экологической ситуации. Экологическая проблема. Основные предпосылки к формированию понятия оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные принципы проведения ОВОС. Объекты и виды деятельности, для которых проводится в полном объеме ОВОС. Участники и исполнители ОВОС. Роль общественности и местного населения. Заявление о воздействии на окружающую среду.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
2. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
3. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
4. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

## 4.1. Распределение баллов:

## 5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	Собеседование, устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности	Собеседование, устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства	Собеседование, устный опрос(контрольный срез)	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	Контрольный срез	15	<p>15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>10 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Разработка деклараций промышленной безопасности	Собеседование, устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Федеральный надзор в области промышленной безопасности	Собеседование, устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Виды экологического контроля	Собеседование, устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Государственная экологическая экспертиза	<b>Контрольный срез(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Проведение оценки воздействия на окружающую среду.	Собеседование, устный опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, умеет четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
11.	Премияльные баллы		10	<p>- подготовленную презентацию– 10 баллов;</p> <p>- участие с докладом на студенческой конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов</p>
12.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 балла – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично»</p>

13.	Итого за семестр	100	
-----	------------------	-----	--

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольный срез

Тема 4. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре

1. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
2. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
3. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.

Тема 8. Государственная экологическая экспертиза

1. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
2. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.
3. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.

### Собеседование, устный опрос

Тема 1. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности

1. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
  2. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
- Структура государственного контроля за техносферной безопасностью

Тема 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности

1. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
2. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?

Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства

1. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
2. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
3. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.

Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности

1. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
2. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
3. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.

#### Тема 6. Федеральный надзор в области промышленной безопасности

1. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.
2. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
3. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

#### Тема 7. Виды экологического контроля

1. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
2. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
3. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

#### Тема 9. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.

1. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
2. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
3. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (УК-8)

1. Понятие, принципы, виды экологической экспертизы
2. Государственная и общественная экологическая экспертизы
3. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение
4. Полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы
5. Права граждан в области экологической экспертизы
6. Права инспекторов, осуществляющих контроль и надзор в сфере техносферной безопасности (государственный надзор)
7. Ограничивающие факторы, возникающие при проведении проверки (Ограничения при проведении проверки)
8. Производственный экологический контроль. Определение и виды.
9. Ведомственный экологический контроль. Определение и виды.
10. Общественный экологический контроль. Определение и виды.
11. Превентивный экологический контроль.
12. Инспекционный экологический контроль.

##### Типовые задания для зачета (УК-8)

Анализ понятия и видов безопасности.

3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Сущность, содержание и понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
5. Сущность и содержание национальной безопасности.
6. Система национальной безопасности.
7. Зарубежный опыт и институционально-правовые особенности

построения системы органов обеспечения безопасности: сравнительный анализ.

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.
9. Социальные интересы личности, общества и государства.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-8	Не способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированные лекционные занятия материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой



Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечни основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Качество устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>
2. Тамаев Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>
3. Павлов, А. Ф. Управление безопасностью труда : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление безопасностью труда. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. - 291 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14397.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Сушко, Е. А., Бакаева, Г. А., Сазонова, С. А., Драпалюк, Д. А., Складов, К. А. Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие. - 2025-03-01; Пожарная безопасность электроустановок Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 158 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72932.html>
2. Парахин А. М., Илюшов Н. Я. Производственная безопасность : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72932.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"  
Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.